

**Рекомендации городского августовского педагогического совещания работников образования города Майкопа «Основные задачи образовательной системы муниципального образования «Город Майкоп» на 2015-2016 учебный год по повышению качества образования**

Участники педагогического совещания, заслушав выступления сотрудников Комитета по образованию, МБУ «ГИМЦ» по обсуждаемой теме «Основные задачи образовательной системы муниципального образования «Город Майкоп» на 2015-2016 учебный год по повышению качества образования», отмечают актуальность рассматриваемых вопросов и считают, что повышение качества образования способствует совершенствованию форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных на формирование комплекса личностных качеств обучающихся.

На основе вышеизложенного участники педагогического совещания считают необходимым рекомендовать:

**1. В направлении «Реализация ФГОС общего образования»:**

*Комитету по образованию:*

Провести мониторинг определения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в области освоения стандарта в целях получения информации о проблемах, имеющихся в педагогической среде.

*МБУ «ГИМЦ»:*

Создать опорные школы по вопросам преемственности в условиях реализации ФГОС ДФ - ФГОС НОО - ФГОС ООО.

Продолжить практику проведения обучающих семинаров с приглашением авторов учебников различных образовательных систем и методистов издательских центров.

*Руководителям ОУ:*

Обеспечить кадровые, информационно-образовательные, учебно-методические условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Создать необходимую среду для деятельности учителя в режиме инновационной работы.

**2. В направлении «Развитие муниципальной системы оценки качества»:**

*Комитету по образованию:*

Продолжать развивать и совершенствовать систему оценки качества образования на муниципальном уровне в соответствии с современными требованиями.

*МБУ «ГИМЦ»:*

Обеспечить информационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования в городе.

Проводить анализ результатов мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов.

*Руководителям ОУ:*

Организовать проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся по основным дисциплинам, экспертизы качества образовательных программ, обеспечив условия для практической реализации лично ориентированной, развивающей и других технологий обучения; ввести при необходимости корректирующие методики.

**3. В направлении «Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного образования»**

*Комитету по образованию*

Обеспечить поддержку совершенствования материально – технической базы ДОУ в целях повышения качества реализации ФГОС ДО.

*«МБУ «ГИМЦ»*

Внедрять в практику методической работы применение интерактивных форм повышения компетенции педагогов ДОУ.

*Руководителям ДОУ:*

Продолжить работу по повышению эффективности деятельности ДОУ г. Майкопа посредством использования инновационных методов обучения и воспитания.

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в процессе реализации ФГОС ДО.

**4. В направлении «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»**

*Комитету по образованию:*

Сформировать банк данных по разработкам и опыту внедрения инновационных здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательных учреждениях города.

*МБУ «ГИМЦ»:*

Продолжить практику проведения обучающих семинаров для социальных педагогов, школьных психологов и учителей - предметников по проблемам инклюзивного образования.

*Руководителям ОУ:*

Продолжить работу по созданию условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья учащихся.

Внести изменения в нормативно-правовые акты общеобразовательных учреждений (уставы, программы, положения, рабочие программы педагогов) с учетом организации инклюзивного образования.

Обеспечить повышение квалификации и переподготовку педагогических работников по программам коррекционного и инклюзивного образования;

Рассмотреть возможность создания во всех общеобразовательных учреждениях уголков (кабинетов) релаксации для обучающихся, особенно для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Осуществлять ежегодно мониторинг здоровьесберегающей деятельности по изучению состояния здоровья школьников, их учебной и внеучебной нагрузки.

**5. В направлении «Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей»**

*Комитету по образованию:*

Провести оценку качества дополнительного образования детей с привлечением независимых экспертов из числа общественности.

*МБУ «ГИМЦ»:*

Оказать адресную помощь педагогам, работающим с обучающимися по программам технической направленности.

*Руководителям ОУ:*

Продолжить реализацию досугово-образовательных программ, исследовательских проектов и программ дополнительного образования детей.

В целях формирования позитивного общественного мнения о детском движении, повышения престижа детских общественных организаций (объединений, движений) усилить работу по освещению их деятельности в средствах массовой информации.